

## 第4回基本計画審議会での意見に対する整理方針

### 基本構想

| 該当箇所           | 頁  | 意見等                                                           | 整理方針                                                                            |
|----------------|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 時代の潮流から見た基本的課題 | 19 | (3)で「安全安心」は中点を入れて「安全・安心」で統一するのが適当ではないか。以後、複数個所に混在している。        | 「安全・安心」で統一する。                                                                   |
|                | 19 | (3)の外国人犯罪について、本市にはあまり当てはまらないので、いらぬのではないかな。(外国人への差別と捉えられないかな。) | 意見のとおり削除する。                                                                     |
| 都市像            | 24 | 将来の都市像の「都市」は、都会のイメージが強くて、本市に馴染まないのではないかな。「安心・快適なまち」とするのはどうか。  | 「力強い産業 人が輝く 活力満ちる安心・快適なまち」とする。                                                  |
| 体系図            | 29 | 商業の目標にある「あきない」は平仮名だと他の意味と誤解されないかな。漢字の方がよいのでは。                 | 喜多方市商業振興ビジョンにおいて「あきないのまち喜多方」を掲げていることから、平仮名の表記とする。その上で、他の意味と混同しないよう「あきない」と強調したい。 |
| 全体             | -  | 基本計画も含めて、ICTなど横文字が多い。市民が読んで分かりやすいよう、日本語で表記した方がよいのではないかな。      | 注釈を充実させることで対応する。                                                                |

### 基本計画 大綱1「地域の特性を活かした力強い産業づくり」

| 該当箇所 | 頁  | 意見等                                                    | 整理方針                                                            |
|------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 農業   | 34 | 現状と課題の米政策の転換点について、年度(いつ時点)を入れるなど内容を詳しくし、読む人が分かりやすくすべき。 | 何年か後に計画を読んだ際に古いものと感じられないよう、あえて具体的な年度を入れない表現としているため、ご理解いただきたい。   |
|      | 34 | 現状と課題の有害鳥獣について、被害は中山間地域に限ったものでないかな、表現を修正すべきではないかな。     | 「中山間地域を中心に」に文言を修正する。                                            |
|      | 37 | 遊休農地の解消について指標に追加してはどうか。                                | 今年度、遊休農地について全筆調査を実施し現在結果の集計中であり、現状値が不確定のため、指標とはしないことをご理解いただきたい。 |

## 第4回基本計画審議会での意見に対する整理方針

|    |    |                                                                      |                                                                                                                                          |
|----|----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 37 | 集落営農組織や農業法人への集約を進めるのであれば、目標値の認定農業者やエコファーマーの数が増加していくのは見直す必要があるのではないか。 | 市内の全農家（現在約4,000）を、すべて集落営農組織等に集約していくというものではなく、これからの担い手として、実情に応じて認定農業者や集落営農組織に誘導していくものである。また、集落営農組織の中に認定農業者やエコファーマーがいてもよいと、それぞれ増加の目標としている。 |
| 観光 | 46 | 「旧甲斐家住宅を観光拠点施設として」の施設はいらないのではないか。                                    | 意見のとおり修正する。                                                                                                                              |

### 基本計画 大綱2「地域を支え未来を拓く人づくり」

| 該当箇所  | 頁  | 意見等                                                                                                                                                      | 整理方針                                                                                          |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校教育  | 49 | 現状と課題において、いじめに関してないのであればないと言い切ってもらいたい。<br><br>自立は自律の方がよいのではないか。                                                                                          | いじめに関しては、「全国と比べ非常に少ない傾向」と記載のとおりであるため、現在の表現としたい。<br><br>自立は、社会でひとり立ちするという意味で用いているため、現在の表現としたい。 |
|       | 51 | 施策（3）の4つ目、同じ文の中で「育まれた、・・・育みます」となっている。<br>育む、育てる、培う、醸成する、育成するは言葉の使い分けがあるので、吟味が必要と思われる。                                                                    | 後半を「創造性を培います。」に修正する。                                                                          |
|       | 53 | 指標の全国学力・学習状況調査について、5年後に「やや上回る」とはならないか。（計画なのだから夢を持って努力していくということ。）                                                                                         | 教育振興基本計画でも目標を上方修正したこともあり、「やや上回る」に修正する。<br>（その他修正箇所別紙参照）                                       |
| 生涯学習  | 56 | 喜多方市の現状では社会教育施設や社会体育施設の老朽化が進み、充実しているとは言えない印象がある。次の世代を喜多方に残し育成していくという観点から、学校教育と併せて、生涯学習にも次の世代を育成しますというような、前向きな踏み込んだ表現があるとよいと思う。（図書館の整備や子どもの遊び場となる公園等について） | 各施設の整備についての方向性（統合、新設、改修等）を検討中の状況にあるため、現在の表現でご理解いただきたい。                                        |
| 歴史・文化 | 59 | 指標として喜多方市美術館入館者数があるが、対する施策は（4）の施設整備のみに感じる。                                                                                                               | 施策の内容（1）文化芸術の振興・文化芸術活動への支援の1つ目が対応する施策となる。                                                     |

## 第4回基本計画審議会での意見に対する整理方針

|        |    |                                                       |                     |
|--------|----|-------------------------------------------------------|---------------------|
| 男女共同参画 | 60 | 現状と課題の4段落目「男女が互いの違いを認めつつ」はあえて入れる必要はないのではないか。表現の検討が必要。 | 「男女が互いを尊重しつつ」に修正する。 |
|--------|----|-------------------------------------------------------|---------------------|

### 事務局での修正

| 該当箇所  | 頁             | 修正前                                                                                                                                                              | 修正後                                                                                                                                          |
|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校教育  | 50<br>～<br>53 |                                                                                                                                                                  | 別紙参照。                                                                                                                                        |
| 生涯学習  | 55            | ◆目標<br><u>生涯にわたる主体的な学習活動やスポーツの促進により、心豊かな人材の育成を目指します。</u>                                                                                                         | ◆目標<br><u>だれもが、いつでも、どこでも学習やスポーツに親しむことができる環境づくりを推進することにより、生涯学習活動への主体的な実践力を育むことを目指します。</u>                                                     |
| 歴史・文化 | 58            | ◆目標<br>郷土の歴史や文化財の保護・保存、継承、活用と文化芸術の振興により、市民の____文化__に対する一層の理解と意識の向上を_____目指します。                                                                                   | ◆目標<br>郷土の歴史や文化財の保護・保存、継承、活用と文化芸術の振興により、市民の <u>歴史・文化等</u> に対する一層の理解と意識の向上を <u>図り</u> 、 <u>豊かな感性と郷土愛を育むことを目指します。</u>                          |
|       | 58            | 現状と課題3段落目<br>地域の宝である貴重な文化財や文化芸術を育んできた土壌は、本市の歴史を理解するうえで欠くことのできないものであり、 <u>歴史・文化の価値を認識して、</u><br><u>これらを良好な状態で保護・継承_____していくこと、さらには新たな地域資源の発掘に取り組むことが求められています。</u> | 地域の宝である貴重な文化財や文化芸術を育んできた土壌は、本市の歴史を理解するうえで欠くことのできないものであり、 <u>感性が豊かで郷土に誇りの持てる人材を育成するために、</u><br><u>これらを良好な状態で保護・継承・活用していくこと_____が求められています。</u> |
|       | 59            | (2) 歴史・文化__の発掘、保護・保存、継承施策の4つ目を追加。                                                                                                                                | (2) 歴史・ <u>文化等</u> の発掘、保護・保存、継承・ <u>豊かな自然を次の世代に引き継ぐため、魅力や情報の発信に取り組めます。</u>                                                                   |

## 第4回基本計画審議会での意見に対する整理方針

|              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 歴史・文化        | 59 | <p>(3) 歴史・文化の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の歴史を学び後世に伝えるため、遺跡の発掘調査成果の公開や講演会、市町村史収集資料などを利用した市史セミナーを開催し、文化財の活用に努めます。</li> <li>・ <u>郷土民俗資料館の展示資料等を適切に活用できるよう、老朽化した施設の整備に努めます。</u></li> </ul> <p>(4) 文化施設の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ _____芸術作品等を適切に保管・展示できるよう、施設の<u>維持管理</u>に努めます。</li> </ul> | <p>(3) 歴史・文化の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の歴史を学び後世に伝えるため、遺跡の発掘調査成果の公開や講演会、市町村史収集資料などを利用した市史セミナーを開催し、文化財の活用に努めます。</li> </ul> <hr/> <p>(4) 文化施設の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <u>市民が市美術館を快適に利用し</u>芸術作品等を適切に保管・展示できるよう、施設の<u>整備</u> _____に努めます。</li> <li>・ <u>郷土民俗資料館の展示資料等を適切に活用できるよう、老朽化した施設の整備に努めます。</u></li> </ul> |
| 生活環境・自然環境・景観 | 89 | <p>(2) 環境の保全</p> <p>施策の3つ目を追加。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>(2) 環境の保全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <u>豊かな自然環境の保全・保護及び活用の促進に努めます。</u></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |